

Missão do Instituto Brasil

“Formar cidadão empreendedor e consciente de sua interação com o mundo.”

Viver é estar em relação. Viver conscientemente todas as nossas relações é o caminho mais seguro para a construção de uma sociedade harmoniosa e pacífica. A busca permanente do aperfeiçoamento é que promove o desenvolvimento dos indivíduos, das organizações e das sociedades.

O Instituto Brasil é uma Instituição de Ensino, apolítica, baseada no direito de livre iniciativa e de livre associação – fundamento do pluralismo escolar – com sede na Rua José Alves Pereira, 61, Centro, município de Nova Iguaçu, Estado do Rio de Janeiro.

O Instituto Brasil oferece Ensino Médio na modalidade Propedêutica, com Orientação para o Trabalho, Educação de Jovens e Adultos (Supletivo) e Educação Profissional.

O processo educacional é desenvolvido em turmas mistas, em regime de três turnos (manhã, tarde e noite).

A partir de sua filosofia, finalidades, princípios e objetivos institucionais, o Instituto Brasil elaborou sua Proposta Pedagógica, coerente com os preceitos contidos em seu Regimento e baseado no trabalho de equipe multidisciplinar realizado por seus corpos docente e técnico, sob o enfoque da qualidade do processo ensino-aprendizagem .

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica , objeto deste documento, norteia o projeto pedagógico institucional que vem sendo desenvolvido pelos corpos técnico e docente e que visa contribuir para a afirmação da identidade da instituição, já com uma longa história e tradição no campo da educação em sua comunidade local, e atender às novas demandas da sociedade, especialmente no que toca à questão da inclusão social e no segmento de Educação Profissionalizante e Técnica.

O projeto pedagógico institucional se configura em uma proposta de trabalho que integra objetivos institucionais gerais, as especificidades setoriais (segmentos), os projetos de disciplinas e planos de aulas, e que define o perfil de nossa escola dentro do critério de excelência que tem pautado as atividades do Instituto Brasil até então, reafirmando sua vocação de escola aberta, flexível , imbuída dos mais caros propósitos de contribuir para o desenvolvimento de sua clientela- o corpo discente- os corpo docente e técnico-administrativo, a comunidade em que está inserida e , por consequência , a sociedade inclusiva e o povo brasileiro.

Esta proposta se constrói a partir dos princípios e fins da educação nacional, explicitados no Art. 2º da Lei 9394/96:

“Art. 2º – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A PRESENTE PROPOSTA PEDAGÓGICA BASEIA-SE EM TRÊS PRINCÍPIOS BÁSICOS

1. A formação de indivíduos críticos, criativos, autônomos e responsáveis, capazes de entender o mundo complexo em que vivem e de agir quando necessário para transformá-lo, ao invés de, apenas, reproduzi-lo. Dito de outra forma, dotá-los de competências, que os levem a saber definir, decidir e escolher a melhor alternativa

entre as diferentes situações profissionais e de vida, que surgirão ao longo de seu crescimento e amadurecimento.

2. A formação do aluno, preparando-o para construir as competências e aprender os conhecimentos necessários ao seu desenvolvimento nas várias etapas da vida escolar, principalmente, capacitando-o para que no futuro, mesmo sem a educação formal da escola, continue a busca de novas informações e meios para seu aperfeiçoamento., ou seja , torne-o a capaz de aprender a aprender

3. A formação do cidadão, com plena consciência de seus direitos e deveres e da importância de sua participação nas transformações necessárias para tornar a sociedade mais democrática. Ter plena consciência do que é o bem comum, do que é a responsabilidade e de quais são os limites que devem ser respeitados para viver e conviver harmoniosamente em sociedade.

A Proposta Pedagógica do Instituto Brasil, elaborada pela comunidade acadêmica, abre espaço para o diálogo de diferentes vivências e pontos de vista; instiga à reflexão teórica e à avaliação da prática, objetivando a construção de uma escola eficaz e progressiva para todos e a oferta de uma educação comprometida com a qualidade, no sentido mais amplo do termo.

O Instituto Brasil, para atingir suas finalidades educacionais, não se limita a atuar diretamente sobre os educandos, visa também o aperfeiçoamento dos elementos da equipe escolar, participa ativamente do processo de organização e desenvolvimento da comunidade em que se insere e utiliza serviços e recursos da comunidade em benefício do processo ensino-aprendizagem. A inserção na comunidade e o atendimento dinâmico das demandas de educação - trabalho estão expressamente enfatizadas nas questões relativas ao ensino profissionalizante e técnico.

Em sua formulação, a Proposta Pedagógica considerou a prática como referencial e, a partir de uma reflexão crítica e coletiva sobre ela, à luz de pressupostos teóricos, buscou subsídios para atuar no sentido de transformá-la, aperfeiçoando-a, com vistas à eficiência e eficácia do processo educacional.